

编辑要旨

《Hello, 华语!》全系列共十二册, 使用沟通式教学法编辑, 专供母语非华语的儿童学习之用。以沟通情境、生活主题来规划课程内容, 培养学生最基础的听、说、读、写能力。

本书以绘本风格导入目标语, 采取“以图领文”的教学, 符合儿童直觉、短语的学习模式。每课除了精心设计趣味点, 亦将文化符码融入教材。本教材第一册共五课, 以“社区生活”贯穿全书, 纳入螺旋型教学原则, 并附有两个复习单元, 适用于5到8岁的初学者。让学生从自己、家庭及学校等熟悉的事物, 渐渐累积中文能力。

本书每课共有8页, 前6页是以沟通对话为主的课文, 包含重点练习, 约需上课6到9小时, 第7页为一起练习, 约需1到2小时, 由老师带领学生在游戏中复习该课重要句子。第8页为情境对话及习写汉字, 老师可斟酌在教室里进行或请学生回家练习。

本书为鼓励孩子勇于创作及表达, 设计了各种贴纸、图卡, 增加上课的趣味, 还搭配CD及学生练习本, 让孩子多听多练。此外, 也编写了详细的教师手册, 以页对页的方式, 介绍书中的语言点及课堂活动, 协助老师顺利授课。

本教材编辑小组设法呈现教材多元活泼的风貌, 引导孩子喜欢学习华语。虽力求完善, 难免思虑不周, 尚祈各界先进不吝指正, 随时提供宝贵意见, 作为日后修订的参考。



Hello, 华语! 第1册

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|----|
| Rénwù jièshào 人物介绍 | 2 | |
| Dì-yī kè 第一课 | Nǐ jiào shénme míngzì 你叫什么名字 | 4 |
| Dì-èr kè 第二课 | Wǒ de jiā 我的家 | 12 |
| Dì-sān kè 第三课 | Lǎoshī hǎo 老师好 | 20 |
| Fùxí yī 复习一 | | 28 |
| Dì-sì kè 第四课 | Nǐ xǐhuan shénme 你喜欢什么 | 36 |
| Dì-wǔ kè 第五课 | Mǎi dōngxi 买东西 | 44 |
| Fùxí èr 复习二 | | 52 |
| Hànyǔ pīnyīn biǎo 汉语拼音表 | | 60 |
| Cíhuì biǎo 词汇表 | | 62 |
| Qíngjìng duìhuà 情境对话 | | 63 |



人物介绍

Xiǎolì
小莉

Xiǎojié
小杰

Xiǎoxiāng
小香

Dànián
大年

Jiājia
佳佳

Xiǎomíng
小明

看一看

17

1 Zǎoshanghǎo!
早上好!

2 Lǎoshī hǎo!
老师好!

3 Nǐ shì Jiājia ma?
你是佳佳吗?

4 Wǒ shì Xiǎoxiāng,
我是小香,
bú shì Jiājia.
不是佳佳。

5 Shuí shì Jiājia?
谁是佳佳?

6 Lǎoshī,
老师, tā shì Jiājia.
她是佳佳。

1 Nǐ shì Xiǎomíng ma?
你是小明吗?



2 Wǒ bú shì Xiǎomíng,
我不是小明,
wǒ shì Dànián.
我是大年。



3 Xiǎomíng zài nǎlǐ?
小明在哪里?



4 Lǎoshī, wǒ zài zhèlǐ.
老师，我在这里。

Tā shì Xiǎomíng ma?
他是小明吗?

Tā shì bú shì Dànián?
他是不是大年?

Jiājiā zài nǎlǐ?
佳佳在哪里?

Lǎoshī zài nǎlǐ?
老师在哪里?



1 Qǐng nǐ zhàn qǐlai.
请你站起来。

2 Qǐng nǐ zuòxia.
请你坐下。

3 Jǔ shǒu.
举手。

4 Shǒu fàngxia.
手放下。



○○○ zài nǎlǐ?
○○○ 在哪里?

Wǒ zài zhèlǐ.
我 在这里。

Tā zài zhèlǐ.
他 在这里。

Shuí shì ○○○?
谁 是 ○○○?

Wǒ shì ○○○。
我 是 ○○○。

Tā shì ○○○。
他 是 ○○○。



请老师运用黑板上的句子：“谁是○○？”“○○在哪里？”引导学生回答：“我/他在这里。”“我/他是○○。”

1 Fàng zài nǎlǐ?
放 在哪里?

2 Fàng zài zhèlǐ.
放 在这里。



习写汉字

老 老老老老老老

不 不不不不

坐 坐坐坐坐坐坐坐

手 手手手手

下 下下下

